POHANG HIGH SCHOOL · 2026

경주 인문학 기행 | 현장 탐구 요록

역사적 사실을 확인하고, 사회적 쟁점을 살펴보고, 공동체의 책임을 묻다.

12.16.(수) 경주 답사
12.17.(목) 보고서 작성
1·2학년 30명



장소별 탐구 과제와 현장 QR

QR을 스캔하면 장소별 해설·질문을 확인할 수 있습니다.

01 국립경주박물관

역사 · 신라 유물

시기·용도를 확인하고 관찰 사실과 해석을 구분한다.

요록 열기

02 교촌마을·최부자댁

통합사회2 · 공동체 책임

최부자 가문의 나눔을 개인의 선택과 사회적 의무로 비교한다.

요록 열기

03 월정교

역사 · 복원과 보존

문헌·발굴 자료와 지금의 복원 모습을 비교한다.

요록 열기

04 첨성대

통합사회1 · 통합적 관점

직접 본 구조와 자료에서 읽은 설명을 나누어 적는다.

요록 열기

05 대릉원·천마총

한국사1 · 고대 사회

고분·부장품을 통해 신라 사회의 차이를 추론한다.

요록 열기

06 황리단길

통합사회1·2 · 문화·경제

관광객·주민·상인의 입장에서 문화 변동을 분석한다.

요록 열기

교과 연계 · 통합사회1 [10통사1-01-02] 통합적 관점, [10통사1-04-02] 문화 변동 / 통합사회2 [10통사2-02-02] 공동체 정의, [10통사2-03-02] 경제 주체의 책임 / 한국사1 신라의 역사와 유물 해석. **포항고 통합사회1·2: 동아출판㈜**. 성취기준 연계이며 실제 진도·시험 범위와는 구분합니다.

지도교사
강명지 · 박기학 · 권형석
khs-gyeongju-2026.pages.dev